



СЛУЖБЕНИ ЛИСТ ГРАДА ЗРЕЊАНИНА

ГОДИНА XXXII ЗРЕЊАНИН 02. ОКТОБАР 2023.

БРОЈ: 21

119

Члан 3.

На основу чл. 57. и 128. став 3. Статута града Зрењанина ("Службени лист града Зрењанина", бр. 17/20 - пречишћен текст и 7/23) и члана 4. Одлуке о установљавању награде "Нестор Димитријевић" ("Службени лист града Зрењанина", број 20/23), Градско веће града Зрењанина на седници одржаној дана 02.10.2023. године донело је

Награда се исплаћује у нето износу од 50.000,00 динара у складу са предвиђеним средствима у Одлуци о буџету града Зрењанина за текућу годину.

II. ПОСТУПАК ЗА ДОДЕЛУ НАГРАДЕ

Члан 4.

ПРАВИЛНИК О ДОДЕЉИВАЊУ НАГРАДЕ "НЕСТОР ДИМИТРИЈЕВИЋ"

I. ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овом правилником ближе се уређују поступак, услови, критеријуми и друга питања од значаја за доделу награде "Нестор Димитријевић" (у даљем тексту: награда).

Члан 2.

Награда се додељује за изузетне резултате остварене у области васпитања и образовања у години која предходи години у којој се додељује награда и то:

- васпитачу у предшколској установи или васпитачу у предшколској групи при основној школи,
- наставнику разредне наставе у основној школи,
- наставнику предметне наставе у основној школи,
- наставнику предметне наставе у средњој школи,
- професору високе школе струковних студија или професору факултета,
- стручном сараднику у предшколској установи или психологу у основној или средњој школи или педагогу у основној или средњој школи.

Предлог кандидата за награду могу поднети васпитно-образовно веће предшколске установе, наставничко веће основне школе, наставничко веће средње школе, наставно-стручно веће високе школе струковних студија и наставно-научно веће факултета.

Установе из става 1. овог члана морају имати седиште на територији града Зрењанина.

Васпитно-образовно веће предшколске установе подноси предлог кандидата за награду по предходно прибављеном мишљењу савета родитеља.

Наставничко веће основне и средње школе подноси предлог кандидата за награду по предходно прибављеном мишљењу савета родитеља и ђачког парламента те школе.

Наставно-научно веће факултета и наставно-стручно веће високе школе струковних студија подноси предлог кандидата за награду по предходно прибављеном мишљењу студентског парламента те установе.

Сваки предлагач може предложити највише два кандидата из различитих категорија.

Члан 5.

Предлог кандидата за награду мора бити достављен у писаној форми, са мишљењем из члана 4. овог правилника, потребним доказима (фотокопије докумената), бројем бодова одређеним у складу са одредбама овог правилника и образложењем.

Сва документа достављена уз предлог морају бити везана искључиво за годину која предходи години у којој се додељује награда.

Члан 6.

Предлог кандидата за награду се доставља секретару Савета за образовање путем поште најкасније до 3. октобра.

Члан 7.

Предлоге кандидата за награду са приложеном документацијом од секретара Савета за образовање преузима представник Комисије коју образују активи директора основних и средњих школа.

У раду Комисије учествују и директор предшколске установе, директор високе школе струковних студија и декан факултета.

Задатак Комисије је да на основу поднетих предлога, према броју бодова одређеним у складу са одредбама овог правилника утврди листу кандидата за награду за сваку категорију и достави је секретару Савета за образовање најкасније до 10. октобра.

Непотпуне предлоге, предлоге предате после рока из члана 6. овог правилника и предлоге које је поднело неовлашћено лице Комисија неће узети у разматрање.

Члан 8.

Секретар Савета за образовање припрема коначну листу кандидата за награду за седницу Савета за образовање.

Савет за образовање на седници даје предлог кандидата за награду за сваку категорију и доставља га Градоначелнику града Зрењанина.

Члан 9.

Градоначелник града Зрењанина доноси одлуку о додели награде и уручује награду добитницима 14. октобра.

III. УСЛОВИ И КРИТЕРИЈУМИ ЗА ДОДЕЛУ НАГРАДЕ

1. Васпитачи у предшколској установи

Члан 10.

Награду може добити васпитач у предшколској установи или у предшколској групи при основној школи, са седиштем на територији града Зрењанина, који је у предходној години у односу на годину у којој се додељује награда постигао изузетне резултате у следећим подручјима:

- планирање, програмирање и обезбеђивање квалитета (вредновање, самовредновање, тимски рад) 5 бодова,
- васпитно – образовни рад у установи уз примену савремених метода и облика рада, разноврсних дидактичких средстава и медија (оцена квалитета рада са аспекта модерне дидактичке и методичке теорије и праксе, резултати) 15 бодова,
- развијање и реализацију програма васпитно – образовног рада са посебним нагласком на унапређивање толеранције и дијалога, прихватања различитости: националне, родне, верске и друге (програми, облици реализације, носиоци, резултати) 15 бодова,
- лична отвореност и професионална / програмска флексибилност за сву децу (деца са сметњама и тешкоћама у развоју, маргинализоване групе, инклузија) 10 бодова,
- развијање и примена иновативних додатних активности и програма рада са децом (број и врста, обухватност, квалитет програма, облици и резултати) 10 бодова,
- организација развојних и едукативних програма за сарадњу са родитељима (облици сарадње, садржаји, носиоци и резултати) 10 бодова,
- сопствено стручно усавршавање акредитованим програмима (облик, обим, садржај, носиоци и резултати) 10 бодова,
- настављање свог стручног образовања (високо образовање, специјализација, магистратура или докторат у струци) 3 бода,
- припремање и учествовање са децом на смотрема и такмичењима установа (број, област, ниво смотре или такмичења, постигнути резултати, ко је децу припремао, проценат деце учесника у односу на укупан број деце у групи) 7 бодова,
- извођење или учешће у истраживачком раду у установи или ван ње, а у областима везаним за васпитно – образовни процес, положај и развој деце предшколског узраста у циљу унапређивања квалитета рада (теме истраживања, улога васпитача у тим истраживањима, носиоци, резултати, корисници) 3 бода,
- објављени радови васпитача и акредитовани програми за стручно усавршавање васпитача (број самосталних и групних радова или програма, теме, где су објављени, ко их је објавио, односно, када је добијена акредитација) 3 бода,
- планирање, програмирање и извођење угледних активности у улози ментора

будућим васпитачима или практичарима у процесу стицања основних и додатних квалификација, 4 бода,

- допринос уређењу установе, њене опреме и њеног окружења а са циљем стварања што бољих услова за боравак, игру и учење деце (ентеријер, игралишта, зелене површине и слично) 5 бодова.

2. Стручни сарадник у предшколској установи

Члан 11.

Награду може добити стручни сарадник (педагог, психолог, педагог за ликовно, музичко и физичко васпитање и логопед) у предшколској установи са седиштем на територији града Зрењанина, који је у предходној години у односу на годину у којој се додељује награда постигао изузетне резултате у следећим подручјима:

- успостављање и развијање система самовредновања у предшколској установи (освешћивање, обука и укључивање васпитача и родитеља у самовредновање установе) 6 бодова,
- праћење, презентација и обука васпитача за примену иновација у васпитно-образовном раду (које иновације, начин презентације и примене, резултати) 10 бодова,
- обука васпитача за планирање, организовање, припремање и извођење угледних васпитно – образовних активности са децом, уз примену савремених достигнућа дидактичке и методичке теорије и праксе (број таквих активности, предмет, област, иновација, извођач, резултати) 8 бодова,
- праћење и презентација нових теоријских и практичних знања у раду са децом, (која нова знања, како их популарише, коме су намењена, резултати) 7 бодова,
- праћење и вредновање резултата васпитно – образовног рада са децом и предузете мере за његово побољшање (начин праћења, врста предузетих мера, садржаји, облици, резултати) 9 бодова,
- праћење и вредновање резултата рада васпитача и предузете мере за унапређење квалитета њиховог рада (начин праћења, садржаји, предузете мере, облици, резултати) 9 бодова,
- значајан допринос инклузивности установе и васпитача у раду са децом са сметњама у развоју (врста доприноса, садржаји, облици, резултати) 10 бодова,
- значајан допринос установе и васпитача у раду са децом са изузетним способностима (врста доприноса, садржаји, облици, резултати) 10 бодова,
- развијање, прилагођавање и реализација програма за осамостаљивање деце и припрему за полазак у основну школу (у чему је допринос, обухват деце, са ким сарађује, резултати) 7 бодова,
- планирање, програмирање и реализација сарадње, педагошког образовања родитеља и саветодавни рад са њима (садржаји, облици, резултати) 7 бодова,
- планирање, програмирање и реализација стручног усавршавања васпитача, ауторство или коауторство у акредитованим програмима стручног усавршавања за запослене у образовању (садржаји, облици, резултати) 9 бодова,
- истраживање и подстицање развоја добрих интерперсоналних односа међу децом, родитељима, васпитачима и другим учесницима у васпитно – образовном раду са посебним нагласком на унапређивању толеранције и дијалога, прихватања различитости: националне, родне, верске и друге (програми, облици реализације, носиоци, резултати) 5 бодова,
- своје стручно усавршавање – групно и индивидуално (садржаји, облици, резултати) 5 бодова,
- даље образовање у струци (специјализација, магистратура, докторат) 4 бодова,
- истраживање педагошких аспеката васпитно - образовног рада у установи или шира истраживања педагошких појава (садржаји, облици, резултати) 4 бодова.

3. Наставник разредне наставе у основној школи

Члан 12.

Награду може добити наставник разредне наставе у основној школи са седиштем на територији града Зрењанина, који је у предходној години у односу на годину у којој се додељује награда постигао изузетне резултате у следећим подручјима:

- планирање, организација, реализација и вредновање наставе, применом савремених наставних метода, облика наставног рада и медија (оцена квалитета наставе са аспекта модерне дидактичке и методичке теорије и праксе, резултати успеха ученика, мишљење

- стручног актива, школског надзорника, увођење иновација у наставу) 20 бодова,
- рад са ученицима са изузетним способностима, (додатна настава, број ученика, квалитет програма и организације, резултати; индивидуални рад са ученицима са изузетним способностима и њихово припремање за убрзано напредовање – број ученика, квалитет програма и организације, резултати) 5 бодова,
- помоћ ученицима који заостају у савладавању наставног градива – допунска настава (број ученика, квалитет организације наставе, степен индивидуализације, резултати) 4 бодова,
- реализација програма васпитног рада са посебним нагласком на развијање мултикултуралности, толеранције и дијалога, међунационалне толеранције, родне равноправности и поштовања различитости (програми, облици реализације, резултати) 5 бодова,
- организација слободних активности ученика (које активности води, број ученика, квалитет програма и резултати) 5 бодова,
- сарадња са родитељима ученика (облици сарадње, садржаји и резултати) 8 бодова,
- сопствено стручно усавршавање, заједничко, индивидуално, учешће на стручним саветовањима и семинарима у школи и ван ње, објављивање стручних радова у педагошкој периодици и на скуповима, увођење иновација и израда дидактичког материјала, итд. (облици, садржаји, резултати) 8 бодова,
- аутор је или коаутор уџбеника или збирке задатака који су одобрени решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја 8 бодова,
- даље образовање (специјализација, магистратура, докторат – у струци) 6 бодова,
- припремање ученика за такмичења и смотре (број, област, постигнути резултати) 8 бодова,
- истраживачки рад школе или шире; учешће наставника у истраживачком пројекту, организација сопственог истраживања, допирнос истраживању и унапређивању васпитно - образовног процеса у школи и ван ње менторским радом, итд. (тема, улога наставника у том истраживању, резултати, корисници) 8 бодова,
- неговање естетске културе, развијање еколошке свести и оспособљавање ученика за заштиту животне средине 6 бодова,
- евалуација личних својстава наставника,

- дидактичко - методичких компетенција и комуникације са ученицима (достављена у оквиру Извештаја о самовредновању и вредновању рада школе) 6 бодова,
- ангажовање на поштовању принципа инклузивног образовања 6 бодова.

4. Наставник предметне наставе у основној и средњој школи

Члан 13.

Награду може добити наставник предметне наставе у основној и средњој школи са седиштем на територији града Зрењанина, који је у предходној години постигао изузетне резултате у следећим подручјима:

- планирање, организација, реализација и вредновање наставе, применом савремених наставних метода, облика наставног рада и медија (оцена квалитета наставе са аспекта модерне дидактичке и методичке теорије и праксе, резултати успеха ученика, мишљење стручног актива, школског надзорника, увођење иновација у настави) 20 бодова,
- рад са ученицима са изузетним способностима, (додатна настава, број ученика, квалитет програма и организације, резултати; индивидуални рад са ученицима са изузетним способностима и њихово припремање за убрзано напредовање – број ученика, квалитет програма и организације, резултати) 5 бодова,
- помоћ ученицима који заостају у савладавању наставног градива – допунска настава (број ученика, квалитет организације наставе, степен индивидуализације, резултати) 4 бода,
- реализација програма васпитног рада са посебним нагласком на развијање мултикултуралности, толерације и дијалога, међунационалне толерације, родне равноправности и поштовања различитости (програми, облици реализације, резултати) 5 бодова,
- организација слободних активности ученика (које активности води, број ученика, квалитет програма и резултати) 5 бодова,
- сарадња са родитељима ученика (облици сарадње, садржаји и резултати) 8 бодова,
- сопствено стручно усавршавање, заједничко, индивидуално, учешће на стручним саветовањима и семинарима у школи и ван ње, објављивање стручних радова у педагошкој периодици и на скуповима, увођење иновација и израда

- дидактичког материјала, итд. (облици, садржаји, резултати) 8 бодова,
- аутор је или коаутор уџбеника или збирке задатака који су одобрени решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја 8 бодова,
- даље образовање (специјализација, магистратура, докторат – у струци) 6 бодова,
- припремање ученика за такмичења различитог нивоа (број, област, ниво такмичења, постигнути резултати) 8 бодова,
- истраживачки рад школе или шире; учешће наставника у истраживачком пројекту, организацију сопственог истраживања, допирнос истраживању и унапређивању васпитно-образовног процеса у школи и ван ње менторским радом, итд. (тема, улога наставника у том истраживању, резултати, корисници) 8 бодова,
- неговање естетске културе, развијање еколошке свести и оспособљавање ученика за заштиту животне средине 6 бодова,
- евалуација личних својстава наставника, дидактичко-методичких компетенција и комуникације са ученицима (достављена у оквиру Извештаја о самовредновању и вредновању рада школе) 6 бодова,
- ангажовање на поштовању принципа инклузивног образовања 6 бодова.

5. Педагог у основној или средњој школи

Члан 14.

Награду може добити педагог у основној или средњој школи, са седиштем на територији града Зрењанина, који је у предходној години у односу на годину у којој се додељује награда постигао изузетне резултате у следећим подручјима:

- успостављање и развијање система самовредновања у настави и школи у целини (освешћивање, обука и укључивање наставника, ученика и родитеља у самовредновање установе) 6 бодова,
- праћење, презентација и обука наставника за примену иновација у васпитно-образовном раду (које иновације, начин презентације и примене, резултати) 10 бодова,
- планирање, организовање, припремање и извођење угледних наставних часова, уз примену савремених достигнућа дидактичке и методичке теорије и праксе (број таквих часова, предмет, област, иновација, извођач,

- резултати) 7 бодова,
- популаризација нових теоријских и практичних знања из области педагогије (која нова знања, како их популарише, коме су намењена, резултати) 7 бодова,
- праћење и вредновање резултата рада ученика и предузете мере за његово побољшање (начин праћења, врста предузетих мера, садржаји, облици, резултати) 7 бодова,
- праћење и вредновање резултата рада наставника и предузете мере за унапређење квалитета њиховог рада (начин праћења, садржаји, предузете мере, облици, резултати) 8 бодова,
- допринос инклузивности школе и наставника у раду са децом са сметњама у развоју (врста доприноса, садржаји, облици, резултати) 10 бодова,
- развијање и реализацију програма учења како се учи и за осамостаљивање деце и ученика у образовању (у чему је допринос, обухват деце, са ким сарађује, резултати) 5 бодова,
- планирање, програмирање и реализацију сарадње, педагошког образовања родитеља и саветодавни рад са њима (садржаји, облици, резултати) 6 бодова,
- подстицање развоја професионалних интересовања и оријентације ученика (врсте активности, садржаји, облици, резултати) 7 бодова,
- планирање, програмирање и реализацију стручног усавршавања наставника, ауторство или коауторство у акредитованим програмима стручног усавршавања за запослене у образовању (садржаји, облици, резултати) 8 бодова,
- истраживање и подстицање развоја добрих интерперсоналних односа међу ученицима, родитељима, наставницима и ученицима и другим учесницима у васпитно – образовном раду са посебним нагласком на унапређивању толеранције и дијалога, прихватања различитости: националне, полне, верске и друге (програми, облици реализације, носиоци, резултати) 6 бодова,
- своје стручно усавршавање – групно и индивидуално (садржаји, облици, резултати) 5 бодова,
- даље образовање у струци (специјализација, магистратура, докторат) 4 бода,
- истраживање педагошких аспеката васпитно - образовног рада у установи или шира истраживања педагошких појава (које проблеме, како је организовано истраживање, коме је намењено, резултати)

4 бода.

6. Психолог у основној или средњој школи

Члан 15.

Награду може добити психолог у основној или средњој школи, са седиштем на територији града Зрењанина, који је у предходној години у односу на годину у којој се додељује награда постигао изузетне резултате у следећим подручјима:

- успостављање и развијање система самовредновања у индивидуалној пракси наставника и у школи у целини (освешћивање, обука и укључивање наставника, ученика и родитеља у самовредновање установе) 6 бодова,
- праћење, презентација и обука наставника за примену актуелних психолошких сазнања значајних за унапређење наставе и учења (које иновације, на који начин пропагира, резултати) 10 бодова,
- стручно усавршавање наставника из области психологије (садржај, облици, резултати) 8 бодова,
- демонстрација и обука наставника за примену савремених метода и облика ефикасног и интерактивног учења у настави (колико часова, који предмети, која новина, реализатор, резултати) 6 бодова,
- психолошко саветовалиште за родитеље (садржаји, облици, резултати) 7 бодова,
- праћење и вредновање резултата рада ученика, обављање психолошког саветовања и информисања за ученике и мере предузете за побољшање услова њиховог психофизичког развоја (начин праћења, врста предузетих мера, садржаји, облици и резултати) 8 бодова,
- осмишљавање, развијање и примену система мотивисања ученика за школско учење и самовредновање (садржај, облици, резултати) 5 бодова,
- подстицање развоја професионалних интересовања и оријентације ученика (врсте активности, садржаји, облици, резултати) 7 бодова,
- идентификација, дијагностика ученика који имају тешкоћа у развоју и развијање индивидуалног развојног плана, вршњачке подршке и друге мере предложене за њихов бржи и успешнији развој (како, које методе и мере, са ким све сарађује, резултати) 7 бодова,
- идентификација ученика са изузетним

способностим и развијање индивидуалног развојног плана, вршњачке подршке и друге мере за њихов хармоничан и убрзани развој (како, које мере, са ким све сарађује, резултати) 7 бодова,

- стварање услова за подршку психофизичком развоју ученика и превентивни рад на очувању и унапређењу њиховог менталног здравља (како, које мере, садржаји, облици, резултати) 5 бодова,
- развијање и реализацију програма учења како се учи и за осамостаљивање деце и ученика у образовању (у чему је допринос, обухват деце, са ким сарађује, резултати) 5 бодова,
- истраживање и подстицање развоја добрих интерперсоналних односа међу ученицима, родитељима, наставницима и ученицима и другим учесницима у васпитно – образовном раду са посебним нагласком на унапређивању толеранције и дијалога, прихватања различитости: националне, полне, верске и друге (програми, облици реализације, носиоци, резултати) 6 бодова,
- своје стручно усавршавање – групно и индивидуално (садржаји, облици, резултати) 5 бодова,
- даље образовање у струци (специјализација, магистратура, докторат) 4 бода,
- истраживање психолошких аспеката васпитно - образовног рада у установи или шира истраживања психичких појава (које проблеме, како је организовано истраживање, коме је намењено, резултати) 4 бода

7. Професор на високој школи или факултету

Члан 16.

Награду може добити професор на високој школи или факултету, са седиштем на територији града Зрењанина, који је у предходној години у односу на годину у којој се додељује награда постигао изузетне резултате у следећим подручјима:

- планирање, организација, реализација и вредновање предавања, применом савремених метода, облика рада и медија (оцена квалитета предавања са аспекта модерне дидактичке и методичке теорије и праксе, резултати успеха студената, мишљење стручног актива, увођење иновација у раду) 20 бодова,
- рад са студентима са изузетним

- способностима (додатна настава, број студената, квалитет програма и организације, резултати; индивидуални рад са обдареним и њихово припремање за убрзано напредовање – број студената, квалитет програма и организације, резултати) 5 бодова,
- развијање мултикултуралности, толерације и дијалога, међунационалне толерације, родне равноправности и поштовања различитости (програми, облици реализације, резултати) 5 бодова,
 - организација слободних активности студената (које активности води, број студената, квалитет програма и резултати) 5 бодова,
 - сопствено стручно усавршавање, заједничко, индивидуално, учешће на стручним саветовањима и семинарима у школи или факултету и ван њих, објављивање стручних радова, увођење иновација и израда дидактичког материјала, итд. (облици, садржаји, резултати) 8 бодова,
 - припремање студената за такмичења различитог нивоа (број, област, ниво такмичења, постигнути резултати) 8 бодова,
 - истраживачки рад школе или факултета или шире; учешће у истраживачком пројекту, организацију сопственог истраживања, допирнос истраживању и унапређивању образовног процеса у школи или факултету и ван ње менторским радом, итд. (тема, улога професор у том истраживању, резултати, корисници) 8 бодова,
 - неговање естетске културе, развијање еколошке свести и оспособљавање студената за заштиту животне средине 6 бодова,

- евалуација личних својстава професора, дидактичко-методичких компетенција и комуникације са студентом (достављена у оквиру Извештаја о самовредновању и вредновању рада школе или факултета) 6 бодова.

Члан 17.

Награда се додељује кандидату са највећим бројем бодова.

Ако највећи број додељених бодова има више кандидата награда се додељује кандидату који је увео иновације у раду, објавио уџбенике и научне и стручне радове у часописима.

IV. ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 18.

Стручне и административно-техничке послове у поступку доделе награде врши Одељење за друштвене делатности.

Члан 19.

Овај правилник ступа на снагу даном објављивања у "Службеном листу града Зрењанина".

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АУТОНОМНА ПОКРАЈИНА ВОЈВОДИНА
ГРАД ЗРЕЊАНИН
ГРАДСКО ВЕЋЕ
Број: 06-120-1/23-III
Дана: 02.10.2023.
ЗРЕЊАНИН

ПРЕДСЕДНИК
ГРАДСКОГ ВЕЋА
Симо Салапура, с.р.

САДРЖАЈ

Редни број	ПРЕДМЕТ	Страна
119.	Правилник о додељивању награде "Нестор Димитријевић"	474

“СЛУЖБЕНИ ЛИСТ ГРАДА ЗРЕЊАНИНА”

Издавач: СКУПШТИНА ГРАДА ЗРЕЊАНИНА, Зрењанин, Трг слободе 10

Главни и одговорни уредник: Светлана Грујић, секретар Скупштине града Зрењанина

“СЛУЖБЕНИ ЛИСТ ГРАДА ЗРЕЊАНИНА” излази по потреби

Штампа: “МИС КОМЕРЦ” ДОО – Зрењанин, Змај Јовина бр. 26